

La educación

La educación en Lanzarote, al igual que en el resto de Canarias, no tendrá tal consideración hasta bien entrado el siglo XIX. En la transmisión cultural hispana a Canarias jugaron un papel importante las órdenes religiosas. Remontándonos a los primeros momentos de la colonización canaria, las órdenes religiosas fueron las únicas instituciones que, de modo exclusivo, imparten la enseñanza, a excepción de algunas escuelas de primeras letras financiadas por los Cabildos.

La enseñanza canaria, de la misma forma que otros aspectos de la vida insular, fue producto del trasvase realizado por los conquistadores y colonizadores. Adaptada al modelo de Castilla no todas las islas experimentaron el mismo proceso. En las islas realengas (Tenerife, La Palma y Gran Canaria) se impartía enseñanza pública. Este caso no es aplicable a las islas de señorío (Lanzarote, Hierro, Fuerteventura y Gomera).

De este modo, la única labor educativa en la isla fue la impartida por el clero. Los conventos que se fundaron en Tegüise cumplieron con la educa-



ción elemental siguiendo las pautas asignadas por patronos o fundadores. Compartían su función religiosa con la tarea educativa⁵³⁵.

Otra causa del atraso educativo es el escaso interés del pueblo, más preocupado por mejorar su situación económica que por su formación cultural. En este sentido, el campesino empobrecido no encuentra ningún atractivo en el aprendizaje cuando se le plantean problemas tan graves como la subsistencia. Ser analfabeto es una condición que va aparejada al campesinado isleño.

Fuera de la educación elemental lo normal era la enseñanza destinada a ejercer determinadas actividades profesionales. En definitiva, la educación de las clases más bajas se limita al conocimiento del oficio a ejercer: marineros, campesinos, toneleros, etc.

Durante siglos el analfabetismo será la nota característica de la población insular, fruto del atraso en que se encontraba la instrucción pública con respecto a otros lugares de igual población y riqueza. Según el censo de Olive (1865)⁵³⁶ el 84,7% de los varones lanzaroteños no sabían leer, cifra que asciende al 90,6% en las mujeres.

A lo largo del siglo XIX el panorama irá cambiando, sobre todo cuando Arrecife logra la hegemonía política y social en la isla. La burguesía establecida en el Puerto contempla la necesidad de erradicar el analfabetismo como fórmula de desarrollo social e intenta establecer las primeras escuelas elementales. Sin embargo, encontrará una serie de obstáculos que impiden llevar a cabo sus intentos de reducir el analfabetismo de las clases populares. Entre estos problemas se halla la situación del profesorado, los insuficientes medios escolares y el escaso interés del alumnado, agravándose el problema debido al incumplimiento de las obligaciones municipales, responsables de los medios materiales de la enseñanza (edificios, sueldos, etc.).

535 AHL.P. Bernardino Palenzuela. nº 929, folio 381. En 1598 Luis de Betancort, vicario de Lanzarote, dejó una renta para el sustento de estudiantes en España.

536 OLIVE, P.: Diccionario Estadístico- Administrativo. Op. cit., p. 602.



Las escuelas instaladas en Arrecife tendrán carácter privado; posteriormente aparecen las de primeras letras sin continuidad en otros niveles, por lo que las escasas familias acomodadas interesadas en instruir a sus hijos en estudios medios o superiores tenían que enviarlos a Gran Canaria o Tenerife.

La situación educativa a mediados del siglo XIX es lamentable a escala regional como lo demuestran las estadísticas de la época.

Canarias en 1834 sólo cuenta con 27 escuelas públicas de niños y seis de niñas, de las que únicamente siete están servidas por maestros titulados. En 1840 las de niños aumentan a 37 y las de niñas a 16; la situación continúa siendo desoladora. En 1849, sólo 49 de los 95 pueblos de las islas disponen de escuelas donde instruir gratis a los niños pobres (en Lanzarote uno por cada 154 almas)⁵³⁷.

El interés por la instrucción

A medida que avanza el siglo XIX, aumenta el interés de las autoridades por mejorar la enseñanza primaria, impartida con irregularidad debido a los frecuentes cambios de maestros y de locales-escuelas, casi siempre pequeños y con escasos medios.

En 1853 se dota a las escuelas de mesas, bancos y otros utensilios, pero la situación escolar varía muy poco a causa del escaso interés del alumnado por asistir a las escuelas. Ante esto las autoridades reiteran la obligatoriedad de los padres a la hora de mandar a sus hijos a la escuela.

⁵³⁷ PUERTA CANSECO, Juan de la: "Instrucción Pública. El Amigo del País". S/C Tenerife. 1866, pp. 69-75.

BETHENCOURTH MASSIEU, Antonio: "La enseñanza en Tenerife en 1790". Revista de Historia Canaria. 1984-86, pp. 33-61.



ASISTENCIA ESCOLAR

Año	Matrícula	Asistencia ordinaria	Asistencia exámenes	Enseñanza privada
1853	41 niños	40 niñas	35 niños/24 niñas Total = 59	
1855	18 niños	29 niñas	16 niños/18 niñas Total = 34	
1857			13 niñas	
1860 ⁽¹⁾		100		Se crean en 1863
1867	51 niños /46 niños pobres/ 67 niñas. Total = 164			
1868	114 alumnos			
1876		70		20
1880 ⁽²⁾		42		
1883	50 niños /47 niñas Total = 97			
1887	110 niñas	30- 40 niños 80-90 niñas		más de 70
1900	70 niños 90 niñas	30- 40 niños 60-70 niñas		

(1) Hasta 1865 en que muere Vicente Llorente

(2) Informe del Inspector visitador que informa "falta 15 días al mes"

Junta Local. Varios legajos. AMA. Teresa Perera Betancort (idem). Elaboración propia.

Como podemos observar la proporción de alumnos que asisten a la escuela es reducida pues *"la indiferencia de los padres es otro obstáculo poderoso, no siendo obligatoria la instrucción, ni habiendo nadie que estimule a un padre ignorante para que se esfuerce en dar educación a su hijo, gran parte de aquellos que incurren en el criminal abandono de no mandar a la escuela a sus hijos, dejándolos vagar mientras no pueden utilizar sus fuerzas en trabajos materiales..."*¹⁵³⁸.

La dejadez en que incurría el municipio en el pago de los preceptores y maestros era bastante frecuente. La escasez de las rentas municipales resultaba un muro infranqueable, sin duda, pero no es menos cierto que nunca hubo un interés decidido por mejorar este estado de cosas, sobre todo porque las familias acaudaladas tenían cubiertas las necesidades educativas de sus hijos con la instrucción privada, mientras el resto de los muchachos estaba en perpetuas vacaciones.



Los maestros tampoco se muestran satisfechos de la gestión de las autoridades, incapaces de proporcionarles viviendas dignas y locales idóneos para las escuelas. Todas estas circunstancias originan descontento y contribuyen, en gran medida, a promover constantes cambios de profesores, con el consiguiente cierre temporal de las escuelas.

Las circunstancias difíciles y especiales que atraviesa el maestro quedan patentes en la siguiente cita:

*"...lo mezquino e insuficiente del sueldo que se le tiene asignado por mi trabajo, lo escandaloso de que otro participe regularmente de la mitad de este trabajo, y la reconocida falta de recursos con que cuenta para el modesto sostenimiento de mi familia, me obligan a dedicarme asidua y continuamente a lecciones particulares"*⁵³⁹.

Este maestro terminó acudiendo a sus amigos para poder dejar el puesto, salir de la miseria y malestar en que ha venido a parar desgraciadamente. La escasa consideración social tributada a los docentes es la nota característica del siglo XIX.

La situación en el siglo XIX

Las primeras referencias históricas que se tienen de la situación de la escuela primaria en Arrecife las aporta el historiador Álvarez Rixo:

*"La instrucción pública está todavía muy descuidada y en mantillas. La única escuela de primeras letras que hay en el pueblo la desempeña por utilidad propia cierta Apolonia la cual es quien ha enseñado algunos garabatos a esta gente; y el P. cura (Francisco Acosta Espinosa) que enseña gratis dos o tres niños de los más pudientes, hasta que sus padres los envíen a aprender fuera"*⁵⁴⁰.

En 1832 existían en Lanzarote dos escuelas atendidas por maestros sin título, destinadas únicamente para algunos niños de familias acomodadas. Agustín de la Hoz señala que hacia 1830 Arrecife contaba con dos escuelas de primeras letras, número insignificante para atender a los niños pobres⁵⁴¹.

539 AMA. Borrador de oficio año 1878, p. 23.

540 ÁLVAREZ RIXO, José: "Historia del Puerto del Arrecife". Op. cit., p. 111.

541 HOZ BETANCORT, Agustín de la: "Lanzarote". Op. cit., p. 34.



La Real Audiencia en 1821 declaró por patronato de legos la capellanía fundada por Alonso Castellano, a fin de instalar una escuela, estableciéndose en 1832 en Tegüise. Arrecife reclamó este extremo ya que contaba con una quinta parte de la población insular. Debido a ello, en 1835 se crea una comisión municipal para instalar una escuela en Arrecife⁵⁴².

PRIMEROS MAESTROS DE ARRECIFE⁵⁴³

Juan Nepomuceno Duarte (1838) no tomó posesión
Andrés Spínola Bethencourth (1838-1839)
José Desiré Dugour (1843-1845)⁵⁴⁴
Francisco María Acosta (1848-1851)⁵⁴⁵
Carlos Cancio (1854-1857)⁵⁴⁶
Vicente Llorente (1857-1866) y Micaela López (desde antes de 1851 a 1857)
David Valenciano (1864-1865) sustituto del anterior con la mitad de sueldo
Francisco Medina (1865-1866) sustituto
Domingo Lorenzo Bethencourth (1868-1869)
Francisco Frías Estévez (1869-1870)
Concepción Medina Rosales (1869-1916)

Fuente: *Actas Ayuntamiento de Arrecife. Elaboración propia*

El 18 de abril de 1878 se vende el edificio construido por Manuel Rafael de Vargas Mellado al Ayuntamiento,⁵⁴⁷ con el fin de ser destinado como escuela y otras dependencias municipales.

542 Estando integrada por el cura, Pedro Suárez, Manuel Coll Brull y Domingo Martinón. En 1836 se solicita la edificación de una escuela y, en enero de 1837, Tomás González Lubary solicita poner una escuela en este lugar, luego sería Marcial Perdomo. Hasta que el 21 de marzo de 1838 se nombra a Juan Nepomuceno Duarte como maestro frente a las candidaturas de Juan Melean de Las Palmas de G.C. y Andrés Spínola Bethencourth.

543 Aunque anteriormente a esta fecha existieron algunos maestros de forma esporádica, como el caso de Apolonia, también el de los maestros, Torres y María de la O Bermúdez (naturales de Tenerife), ambos en Arrecife desde 1826 y 1827 respectivamente.

544 Daba clases de moral, lectura y escritura, aritmética, gramática castellana, en horario de 9 a 12 y de 3 a 5 de la tarde. Cobraba 300 pesos anuales, siendo la primera vez que se recoge una partida presupuestaria para dotación de maestro en actas municipales (6 febrero de 1842). Fue padre del poeta Alfonso Dugour Ruz (Arrecife 1844- S/C Tenerife 1892).

545 1850. Impartía en la escuela de niñas las asignaturas de: lectura, escritura, aritmética, doctrina cristiana, catecismo de historia sagrada y labores propias.

546 Cobraba 1.500 reales anuales en 1850.

547 Una venta anterior del 15 de diciembre de 1877 quedó sin efecto por falta de poder de Manuel Vargas a Manuel Coll Carrillo. Este edificio servirá a partir de esa fecha de casa consistorial, juzgados de primera instancia, plaza de mercado, grupo escolar, cuartel militar, etc. Pero habría que esperar hasta 1880 para comenzar las obras de la casa-escuela (rematadas por Manuel María Coll Carrillo en 20.229 ptas.), siendo trasladada al nuevo local el 28 de octubre de 1882.



Era frecuente que las escuelas estuviesen situadas en algunas casas alquiladas al efecto (en 1829 estaba la escuela en la calle Castro y en la calle Riego en 1849), así en 1874 se ubica en el domicilio del maestro Julián González Ortiz⁵⁴⁸.

Los informes educativos sobre las escuelas ponen de manifiesto constantemente la insalubridad de estos locales.

El material escolar iba a la par que la situación educativa, *"En octubre de 1876, el inspector manifiesta la escasez de material para comunicar la instrucción en la escuela de niñas. Hasta septiembre de 1887, no se aprueba por la Junta Local el presupuesto realizado por los maestros."*⁵⁴⁹.

El 4 de abril de 1878 se solicita la creación de una biblioteca municipal al ministro de Fomento. Los libros serán entregados al maestro el 20 de septiembre de 1883, agregándose el 18 de abril de 1885 varios ejemplares de una biblioteca popular.



Concepción Medina Rosales con algunas de sus alumnas. Maestra de maestras

⁵⁴⁸ En este local los alumnos hacían las necesidades en la calle.

⁵⁴⁹ PERERA BETANCORT, Teresa: "La enseñanza y escolarización en Lanzarote en el siglo XIX". II JHFL. t. I, p. 22.



Ante este panorama la escuela privada tiene el terreno completamente abonado. En 1863 existían tres escuelas privadas y una de ellas es nocturna.

La Junta local de primera enseñanza de Arrecife queda instalada en 1849, siendo por tanto la primera de la isla. A pesar de esto, las arcas municipales acaparan deudas por los servicios de los maestros a lo largo de esta centuria.

Los maestros

El maestro atraviesa unas circunstancias difíciles y especiales en el siglo XIX. El hambre de los maestros de escuela, con su poca consideración social, justificaba su pluriempleo.

Otro aspecto importante es la escasa cualificación profesional que poseen, mal preparados para dar clases y además mal pagados. De ahí las numerosas desavenencias entre los maestros y el Ayuntamiento.⁵⁵⁰

“Cuando me acuerdo de aquel cartón de San Casiano de aquel feo libreto que don Carlos Cancio me hacía leer coreando mi sonsonete con golpecitos de su tremenda regla de vidrio, regla que, entre paréntesis, no dio menos disgustos al profesor que a los discípulos”⁵⁵¹.

La educación en el siglo XX: nuevas escuelas y grupos escolares

A principios del siglo XX la educación continúa siendo un tema ajeno a las clases más desfavorecidas. Lo normal es que de padre mariner, el hijo fuese mariner. El niño es en aquella sociedad un elemento de trabajo esencial y como tal debe emplearse desde que sus fuerzas se lo posibiliten. La escuela era un lugar de espera hasta alcanzar la edad laboral.

Arrecife y su puerto no constituían el lugar ideal para los niños y su educación, un mundo de continuos cambios y una vida “callejera” enriquecedora podían más que las clases. El bajo nivel de alfabetización fue un

550 ADGL. Denuncia contra el maestro Gerónimo Cabrera Cabrera por no cumplir con el horario de clases en 1879, abriéndosele un expediente, incrementándose el mismo posteriormente por malos tratos y castigos a los niños.

551 ZEROLO, Elías: “Lecturas Infantiles”, s/f. Universidad de La Laguna. Hemeroteca. B / VI-23-24.



handicap en todos los aspectos (políticos, sociales, económicos). Por otro lado, el elevado número de analfabetos existente en Canarias constituyó una barrera para vitalizar la toma de conciencia de las capas populares y su incorporación a la vida política.

La Ley Moyano de 9 de septiembre de 1857 y el Reglamento General de 1859 serán el marco legal del sistema educativo hasta los años 40 del siglo XX. En 1924 aparece en las escuelas, en los centros obreros y culturales, el libro "El Catecismo del Ciudadano" de Teodoro Iradier (editado por el Ministerio de la Guerra y publicado por el Directorio militar), para que los maestros acomodaran sus enseñanzas a la edad de los escolares.

En 1918-1920 existe en Arrecife un porcentaje del 31% de analfabetismo, alta tasa debido a una situación económica poco boyante, la poca eficacia de las medidas coercitivas administrativas y el poco interés hacia la educación, siendo la misma en 1935 de un 47'9%. *"La junta local de Arrecife constituida el 6 de agosto de 1925, acuerda proponer la creación de una escuela graduada con seis secciones de niños y seis de niñas... En Arrecife se abrirían también dos nuevas escuelas (1931), una de niñas (la número 3) y una de niños (la cuarta), quedando de esta manera siete escuelas nacionales, tres de niñas y cuatro de niños, ya que en 1928 la escuela del Pósito se transformó en escuela nacional... El Decreto 23-6-1931 aumentó el sueldo de los maestros entre un 20 y un 40%"*.

Otras tasas para los años 1924 y 1935, las conforman:

- La edad de escolarización (entre 5-15 años) en 1924 de un 31% y en 1935 de un 73'2%

LA TASA DE ANALFABETISMO POR SEXOS Y EDAD ⁵⁵²								
	5-15 años		16-30 años		31-50 años		+ de 51 años	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
1924	33'5%	34'1%	25'3%	27'3%	24'2%	26'3%	28'3%	33'3%
1935	22'5%	20'8%	18'2%	16'8%	22'8%	24'8%	26'4%	34'6%

Fuente: AMA. Varios legajos. Elaboración propia

552 ORTEGA MORAL, Yolanda: "Alfabetización y economía en Arrecife de Lanzarote (1924-1935)". V JEFL, t. II, pp. 483-499.



Se aprecia una evolución favorable en la educación, sobre todo en las edades más bajas. Por ejemplo, en 1924 los menores de edad tenían una tasa del 67'6%, pasando en once años a tener un 43'4%, con un descenso del analfabetismo en un 24'2%.

EXCMO. AYUNTAMIENTO DE ARRECIFE

LUCHA CONTRA EL ANALFABETISMO

No habiendo dado resultado alguno, las medidas adoptadas moderadamente por esta Alcaldía, encaminadas a redimir al gran número de analfabetos existentes en este Municipio y de conformidad con las instrucciones recibidas de la Superioridad para acabar con la incultura comprobada en el Censo de Analfabetos, comprendidos entre los 12 y los 21 años, he dispuesto lo siguiente:

1º- *Se impondrá una multa de UNA PESETA diaria, a todos los menores comprendidos entre los 6 y 12 años, que no aparezcan matriculados en las escuelas, no cesando dicha sanción, hasta que no justifiquen hallarse matriculados y asistiendo regularmente a las clases.*

2º- *Aquellos alumnos que, aún estando matriculados, ofrezcan una asistencia irregular durante el curso, abonarán igualmente una peseta diaria, hasta que acrediten su regularidad en la asistencia a las clases.*

3º- *Los niños hallados fuera de las escuelas, en horas de clase, serán multados con CINCO PESETAS la primera vez; 15 la segunda, 30 la tercera y así sucesivamente.*

4º- *Los ANALFABETOS (12 a 21 años) que no se matriculen en alguna de las Escuelas que con tal fin funcionan en esta Ciudad, todos los días hábiles de SIETE A NUEVE DE LA TARDE, abonarán igualmente UNA PESETA DIARIA, hasta que prueben haberse matriculado y llevar una asistencia regular a las clases.*

Las inscripciones deberán efectuarse en la Secretaría de este Ayuntamiento, todos los días hábiles de 12 a 2 de la tarde.

5º- *Es conveniente hacer saber a los analfabetos que el sistema a emplear en estas clases es el llamado "onomatopéyico" el que, con cuarenta lecciones, deja al alumno en condiciones de ser redimido y libre de las sucesivas sanciones que se irán imponiendo de continuarse haciendo caso omiso a las instrucciones de la lucha contra el analfabetismo.*

6º- *Los APRENDICES que deseen ser admitidos en cualquier taller o empresa, tendrán que poseer necesariamente el certificado de haber cursado estudios primarios.*

Lo que se hace público para general conocimiento y especialmente para cumplimiento de los interesados, rogándole a las personas de buena voluntad, hagan la debida propaganda de estas instrucciones entre sus conocidos analfabetos, haciéndoles ver los grandes perjuicios que en el futuro se les causarán de no aprovechar esta ocasión que se les brinda de redimirlos en cuarenta días.

Arrecife 9 de Noviembre de 1954

EL ALCALDE
Federico Coll Díaz



El Estado no se preocupó del escandaloso grado de incultura imperante en Canarias a excepción del esfuerzo de los gobiernos republicanos que incrementaron la construcción de centros escolares.

En 1931, tras 25 años sin crearse un nuevo centro aunque habían aprobados cuatro, siguen siendo insuficientes los locales para los 750 niños en edad escolar; en octubre de ese año se aprueban 12 escuelas para la isla, cuando sólo se habían creado en diciembre las 4 de Arrecife y 2 en Tegui⁵⁵³.

MATRICULADOS Y ASISTENCIA A CLASE. 1939. ARRECIFE								
	Nº1	Nº2	Nº3	Nº4	Nº5	Pósito	Lomo	Vega
Niños	53-40	50-37	76-68	53-40	36-27	56-45	65-48	60-48
Niñas	60-46	50-41	54-37	70-52	56-42	33-25 ⁽¹⁾	72-52	52-43
Total	93-86	100-78	130-105	123-92	102-89	89-70	137-100	112-91

Total matriculados: 886, asisten 711 alumnos (80'2%)

(1) Niñas del Colegio "Amantes de Jesús"

Fuente: AMA. Varios legajos. Elaboración propia

En 1933 nace la mutualidad escolar "Zonzamas" y en 1936 hay intentos para erradicar los elementos religiosos (eliminación de las imágenes religiosas de las escuelas, etc.).

Con el alzamiento militar franquista, el 31 de marzo de 1937 se remiten cuestionarios a los maestros por la Comisión Depuradora del Magisterio Primario, a fin de eliminar a los maestros adictos al anterior régimen.

En la actualidad los niveles de instrucción de la población son altos, teniendo la isla una población universitaria de más de 1.500 estudiantes, la mayoría de los cuales son de Arrecife.

	Índice de instrucción	Analfabetos	Sin estudios	1º grado	2º grado	3º grado
Lanzarote	6'8	3'5	20'5	36'3	1º. ciclo-21'4 2º. ciclo-11'9	5'3
Arrecife	6'5	2'8	20'4	37'8	1º. ciclo-21'3 2º. ciclo-11'8	4'9

Fuente: HERNÁNDEZ LUIS, José Ángel: "Los niveles de instrucción de la población en la isla de Lanzarote en 1991". VI JEFL. Arrecife. Elaboración propia

553 VVAA: "El PSOE en Lanzarote durante la II República". Op. cit., pp. 293-332.



El 23 de enero de 1987 tiene lugar una huelga general de estudiantes lanzaroteños, rebelándose contra un futuro educativo incierto.



Colegio de la Inmaculada. Arrecife 1918

Creación de nuevas escuelas

Con la creación a principios del siglo XX del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, se abren nuevas posibilidades para el sistema educativo. El periódico "Las Canarias" de Madrid, en su edición del 5 de noviembre de 1903, recoge distintas reformas y anuncia que desde el día primero de enero de 1904, costeadas por el Estado y dotadas con 660 pesetas anuales, el archipiélago canario se beneficiaría de cien escuelas públicas de instrucción primaria. Además, la situación de los maestros comienza a ser más estable, aunque los locales-escuelas seguirán siendo un grave problema para el Ayuntamiento, carente de recursos para habilitar los necesarios.

Tras el difícil periodo de la Guerra Civil española y las circunstancias derivadas del mismo, se construyen varias escuelas y viviendas para maestros. Entre ellos el colegio "General Sanjurjo" finalizado en 1946, el "Generalísimo Franco" y "La Marina"⁵⁵⁴.

554 FERRER PERDOMO, José: "Adiós al colegio La Marina". Lancelor nº 118, p. 4. 29 junio 1985. Estaba en la Recova, en un viejo caserón que fue factoría y fábrica de salazón, academia de música, Ayuntamiento; en 1954 se denominó escuelas graduadas de niños "La Marina" contando con 5 unidades escolares; en 1965 se agrupan las niñas que estaban en los locales de los alrededores, formando 10 unidades, llamándose escuela graduada mixta "La Marina". Con la nueva Ley de Educación General Básica de 1970 adquiere el nombre de colegio nacional.



La educación secundaria

En 1874 se estableció un "principio" de colegio de educación secundaria en Arrecife, instalándose definitivamente en 1888 en la calle Riego nº 5⁵⁵.

Desde 1899 hasta marzo de 1904, fecha en la que deja de funcionar, su director será José Tresguerras Barón.



Escuela de La Marina durante la II República Española

El colegio fue clausurado tras el R. D. del 1 de julio de 1902, el informe del Ayuntamiento de Arrecife de que no reunía las condiciones necesarias, frente a la oposición de su director, se saldó con la visita de Manuel Medina Rodríguez, el médico municipal (César Samper González) y el secretario, José Cabrera.

Tras una segunda visita, se emite informe indicando la existencia de techos bajos, carencia de material didáctico, escasa ventilación, infección en las letrinas y la inexistencia de un depósito de agua. El Instituto de Canarias dio un plazo de tres meses para resolver las deficiencias del local o buscar otro nuevo, pero el Ayuntamiento no prestó su apoyo.

Entre los alumnos que estudiaron en este centro de Arrecife encontramos a los "infantes" de la burguesía de Arrecife entre ellos a Fernando Cerdña Bethencourth, José Luis Bethencourth Bethencourth, José Díaz

⁵⁵⁵ Su primer director fue Jordán Bethencourth Bethencourth, siendo incorporado al Instituto de Canarias en 1889; adoleció desde sus principios de falta de medios, locales dignos, profesorado. Por todo ello, el colegio privado de segunda enseñanza "San Ginés" cerraba sus puertas en 1889.



Santana, Leandro Fajardo Ferrer, Tomás García Armas, Francisco Hernández Arata, José Hernández Arata, Tomás Lubary González, Salvador Lleó Mira, José Molina Orosa y sus hermanos Antonio y Gonzalo, Fernando Pereyra Galviaty, Juan Pérez Armas, Fermín Rodríguez Bethencourth, Carlos, Eduardo, Enrique y Félix Sáenz Infante, Adolfo Topham Martínón, Juan Valenciano Cabrera⁵⁵⁶. Esta relación pone de manifiesto el carácter exclusivo de la educación.

En 1928, mediante activas gestiones del Cabildo Insular, se inaugura el Instituto "Agustín Espinosa", clausurado el 25 de agosto de 1939 para abrir de nuevo sus puertas el 8 de agosto de 1942.

MATERIAS IMPARTIDAS Y PROFESORADO DURANTE EL PRIMER AÑO DE FUNCIONAMIENTO (CURSO DE 1928-29)	
Comisario regio	Agustín Espinosa García
Literatura española y terminología científica, industrial y artística	Juan Millares Carló
Geografía e Historia	Rafael Mas Mestre
Religión y deberes éticos y rudimentos de derecho	Gabino López Morán
Historia Natural y Fisiología e Higiene	Jacobo Hontoria González
Matemáticas y Física y Química	José Becerril Madueño
Ayudantes numerarios	Pedro Medina Armas (sección ciencias), Domingo Armas de Páiz (letras)
Caligrafía, Dibujo Geométrico, Mecanografía y Francés	Adolfo Topham Martínón
Agregados Interinos	Carlos Sáenz Infante y José Díaz Santana (letras), Rafael Medina Armas y Amelia González Hernández (ciencias) ⁵⁵⁷

El Instituto "Blas Cabrera Felipe" se inaugura en 1969 (el nombre le fue puesto en 1970, colocándosele una escultura en bronce del ilustre hijo arrecifeño, realizada por Pancho Lasso), el politécnico de "Zonzamas" en 1976 (tras la Ley Villar Palasí de 1970).

556 BONOSO GONZÁLEZ, Pedro y PINTADO PICO, Félix: "El colegio de segunda enseñanza de Arrecife (aproximación histórica)". VI JEFL, p. 149-165.

557 En el curso 1931-32, en matrícula: ingreso 33 alumnos, enseñanza oficial: 38 con 198 inscripciones, de libre 33 con 113 inscripciones, total 71 alumnos con 311 inscripciones entre ambas enseñanzas. Alumnos con matrícula de honor (Guillermo Topham Díaz en preceptiva literaria y composición, por ello no es de extrañar su dedicación a la prensa; Agustina Ayala Cabrera en preceptiva literaria y composición, álgebra y trigonometría y latín, etc.).



Otros centros educativos

Hubo intentos de extender la instrucción a los adultos pero siempre fue más un deseo que una realidad, a excepción de la escuela nocturna de adultos abierta en 1904 por el maestro Francisco Batllori Lorenzo.

La obra social de los Pósitos Marítimos, que se inició en 1919, tenía por objeto primordial liberar a los pescadores de su miseria y de su ignorancia, siendo asociaciones cooperativas, apolíticas y laicas⁵⁵⁸. El Pósito de Pescadores de Lanzarote fue disuelto en 1934, creándose en 1935 el Pósito Marítimo terrestre. Antes de 1925 ya existía la asociación formada para la cooperación y mutuo auxilio de los asociados, en este caso de los marineros arrecifeños.



Escuela de la Marina

Resulta significativa la opinión vertida por un maestro de la época afirmando que la instrucción del pescador sería perjudicial para la industria pesquera.

⁵⁵⁸ La Prensa. 27 de mayo de 1934. Tenerife.



"El día en que todos los pescadores sepan leer y escribir y conozcan los procedimientos modernos de su profesión, se acabaría la pesca en Lanzarote, nadie querría ir a la costa"⁵⁵⁹.

El 17 de octubre de 1942, César Botella Calandre inaugura en la calle Juan de Quesada nº 17, la Escuela de Pesca, estableciéndose posteriormente en Porto Naos⁵⁶⁰.

La Escuela de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos abre sus puertas en octubre de 1913 en la calle Pescadería (hoy José Betancort). El verdadero motor del centro ha sido el maestro Domingo Abreut, quien logró para Arrecife un edificio propio (el único de Canarias) y específico, inaugurado en 1970⁵⁶¹.

Hay que destacar la labor desempeñada por las congregaciones religiosas en Arrecife. Las Siervas de María en 1902 imparten además de beneficencia, educación, cerrando este centro en 1913. Luego vendría el colegio de las monjas "Congregación de Amantes de Jesús e Hijas de María Inmaculada" clausurado en 1959. El colegio de religiosas de las Dominicas, "Santa María de los Volcanes", que comienza a impartir clases en 1970, contando con ocho aulas de 40 plazas cada una y con residencia para monjas desde 1966.

Dentro de la educación privada destaca en 1918 el colegio privado "Lanzarote" de primera enseñanza en la calle Fajardo nº 8; el colegio "Hispano", en la calle García Guerra y la escuela "Alfonso XII" de gimnasia sueca y atlética, esgrima y otras materias. En los años treinta las escuelas de Fernando Palarea Ladeveze en la calle José Antonio 60-62, y la de Adolfo Topham, mantendrán la educación privada. El primer colegio privado de párvulos de Arrecife fue el "Kindergarten", instalado en la calle Luis Morote nº 5 en 1961.

Otros centros, sobre todo benéficos y sociales, cubrirían esta importante faceta social: El Círculo Republicano (con una enseñanza laica-privada. En

559 La Prensa. 27 de mayo de 1934. Tenerife.

560 AEP. Varios legajos. 1942.

561 IZQUIERDO DORTA, Oswaldo: "Las escuelas de artes aplicadas y oficios artísticos en Canarias", pp. 40-41, (Aguayro, nº 178. Julio-agosto 1988. Caja Insular de Ahorros de Canarias).



1913 impartía clases el profesor Francisco Batllori Lorenzo, con título de maestro desde el 23 de julio de 1890, compaginándolo con la presidencia de esta institución), al igual que el Pósito de Pescadores ya citado.

Los grandes maestros de Arrecife

La historia de la educación en Arrecife es abundante en nombres de preceptores y maestros, muchos han logrado el reconocimiento a su labor (Adolfo Topham, Benito Méndez, Mercedes Medina, Nieves Toledo, etc.), otros se han quedado en el olvido administrativo (Mario Suárez Lubary, Concepción Medina Rosales, Francisco Armas Perdomo, Vicente Llorente, Manuel Fuentes Yáñez, Juan Valenciano Curbelo, Antonio Romero, Eleuteria Bermúdez, Francisco Aguilar, Josefa Sánchez, Cándido Aguilar y un largo etc.).

El hambre de los maestros de escuela, su penuria y humildad social marcarán diferentes épocas. Algunos maestros dan nombre a varias calles de Arrecife: Adolfo Topham Martinón, Mario Suárez Lubary (1901-1970), con 40 años de ejercicio público en el colegio "La Marina", Haría, Tías, medalla de Alfonso X "El Sabio" y socio de honor del Círculo Mercantil.



Adolfo Topham Martinón (1864-1942)

