

terier es un dato conocido de carácter censal:

	incorporaciones	salidas	saldo	+	-
1.971	1.153 (1966)	1.108 (1955)	+	45	
1.972	1.217 (1967)	1.062 (1956)	+	155	
1.973	1.193 (1968)	760 (1957)	+	433	
1.974	1.167 (1969)	913 (1958)	+	254	
1.975	1.123 (1970)	969 (1959)	+	154	
TOTAL QUINQUENIO	5.853	4.812	+	1.041	
1.976	1.153 (1971)	1.052 (1960)	+	101	
1.977	1.183 (1972)	1.029 (1961)	+	154	
1.978	1.213 (1973)	965 (1962)	+	248	
1.979	1.245 (1974)	1.076 (1963)	+	169	
1.980	1.277 (1975)	1.098 (1964)	+	179	
TOTAL QUINQUENIO	6.071	5.220	+	851	
1.981	1.180 (1976)	1.153 (1965)	+	27	
1.982	1.208 (1977)	1.217 (1966)	-	9	
1.983	1.237 (1978)	1.193 (1967)	+	44	
1.984	1.267 (1979)	1.167 (1969)	+	100	
1.985	1.297 (1980)	1.123 (1970)	+	174	
TOTAL QUINQUENIO	6.189	5.853	+	336	
TOTAL DEL PLAN	18.113	15.885	+	2.228	

Los resultados anteriores nos arrojan un déficit de plazas escolares a cubrir hacia el horizonte del Plan de 3.678 (1.450 plazas es el déficit originario más 2.228 plazas como saldo de la evolución de la población escolar si partimos de una hipótesis de máxima escolarización (100% de la población).

Los centros escolares previstos en la ley de Educación para la E.G.B. son de tres categorías, que corresponden a su capacidad:

1º 320 alumnos distribuidos en 8 unidades de 40 alumnos
 2º 640 " " " " 16 " " "
 3º 960 " " " " 24 " " "

MINISTERIO DE LA VIVIENDA
 Aprobado según Orden
 de fecha 29 NOV. 1973
 DIRECCION GRAL. DE URBANISMO

ORDENACION ECONOMICA Y SOCIAL

SINTEISIS INFORMACION
 ANEXO I.-

EQUIPAMIENTO
 SOCIAL

VI.7/231